



BOLETÍN DE LA ACADEMIA NACIONAL DE HISTORIA

Volumen XCVII N° 202
Julio-diciembre 2019
Quito-Ecuador



BOLETÍN DE LA ACADEMIA NACIONAL DE HISTORIA

**Volumen XCVII
N° 202**

**Julio–diciembre 2019
Quito–Ecuador**

ACADEMIA NACIONAL DE HISTORIA

Director	Dr. Franklin Barriga Lopéz
Subdirector	Dr. Cesar Alarcón Costta
Secretario	Ac. Diego Moscoso Peñaherrera
Tesorero	Dr. Eduardo Muñoz Borrero, H.C.
Bibliotecaria archivera	Mtra. Jenny Londoño López
Jefa de Publicaciones	Dra. Rocío Rosero Jácome, Msc.
Relacionador Institucional	Dr. Claudio Creamer Guillén

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Manuel Espinosa Apolo	Universidad Central del Ecuador
Dr. Kléver Bravo Calle	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE
Dra. Libertad Regalado Espinoza	Universidad Laica Eloy Alfaro-Manabí
Dr. Rogelio de la Mora Valencia	Universidad Veracruzana-México
Dra. María Luisa Laviana Cuetos	Consejo Superior Investigaciones Científicas-España
Dr. Jorge Ortiz Sotelo	Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú

EDITORIA

Dra. Rocío Rosero Jácome, Msc.

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Katarzyna Dembicz	Universidad de Varsovia-Polonia
Dr. Silvano Benito Moya	Universidad Nacional de Córdoba/CONICET- Argentina
Dra. Elissa Rashkin	Universidad Veracruzana-México
Dr. Hugo Cancino	Universidad de Aalborg-Dinamarca
Dr. Ekkehart Keeding	Humboldt-Universitat, Berlín-Alemania
Dra. Cristina Retta Sivoiella	Instituto Cervantes, Berlín- Alemania
Dr. Claudio Tapia Figueroa	Universidad Técnica Federico Santa María – Chile
Dra. Emmanuelle Sinardet	Université Paris Ouest - Francia
Dr. Roberto Pineda Camacho	Universidad de los Andes-Colombia
Dra. María Letícia Corrêa	Universidade do Estado do Rio de Janeiro-Brasil

BOLETÍN de la A.N.H.

Vol XCVII

Nº 202

Julio-diciembre 2019

© Academia Nacional de Historia del Ecuador

p-ISSN: 1390-079X

e-ISSN: 2773-7381

Portada

Antiguo castillo de perforación en Portovelo

Diseño e impresión

PPL Impresores 2529762

Quito

landazurifredi@gmail.com

enero 2020

Esta edición es auspiciada por el Ministerio de Educación

LOS SABERES ANCESTRALES INDÍGENAS DEL ECUADOR COMO SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS DEL SIGLO XXI¹

Pascual Yépez Morocho²

Resumen

En Ecuador existen 14 nacionalidades y 18 pueblos indígenas. Conforman el 7.02% de la población total, según el INEC 2010. Históricamente, los saberes ancestrales de esta población fueron invisibilizados por la sociedad blanca-mestiza debido a factores étnicos culturales.³ Estos saberes brotan del corazón del runa (ser humano), son holísticos, generan equilibrio, tienen origen milenario y se mantienen vigentes en el tiempo.⁴ En este contexto, el pensamiento occidental inoculado provoca serios problemas emocionales, mentales e identitarios.⁵

Sobre la base de esta realidad, es determinante la transformación del conocimiento por medio de los saberes ancestrales para

1 Recibido: 13/08/2019 // Aceptado: 15-10-2019

2 Maestro en Antropología por la FLACSO, Quito, y Licenciado en Teología por la PUCE. Domina el Kichwa, que es su lengua madre, y tiene dominio académico del castellano, el inglés, el francés y el latín. Durante su etapa formativa, ganó becas y reconocimientos, tanto en Ecuador como en Canadá. Es canciller 4 del Ministerio de Relaciones Exteriores, donde labora como Responsable de la Unidad de Políticas Bilaterales y Multilaterales en la Unidad de Asuntos Culturales. Docente en el Instituto de Saberes Ancestrales y Nueva Conciencia "Jatun Yachay Wasi" y profesor invitado del Instituto Tecnológico Superior Los Andes de Estudios Sociales. Dicta charlas, talleres, seminarios, foros, conferencias y cursos prácticos-vivenciales, sobre las ciencias, tecnologías, artes, filosofías ancestrales y espiritualidad cósmica procurando el despertar de conciencia colectiva desde libertad, igualdad y justicia social. Experto en la intraculturalidad, interculturalidad, transculturalidad y plurinacionalidad. Emprendedor, cultivador y promotor cultural-patrimonial ancestral, con 23 años de experiencia. Miembro de la Academia Nacional de Historia del Ecuador; Miembro de la Casa de la Cultura Ecuatoriana.

3 Pascual Yépez Morocho, "Historia de los movimientos indígenas desde los saberes ancestrales y conocimientos tradicionales", *Boletín Academia Nacional de Historia del Ecuador*, N°197, A.N.H, PPL Impresores, Quito, 2017.

4 Pascual Yépez Morocho, *Cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas. Su permanencia en el Ecuador intercultural y plurinacional*, Editorial Abya Yala, 2015.

5 Gualtierio Valeri, decano de la facultad de química. Universidad Santa Rita de Roma - Italia, entrevistado de Pascual Yépez, Quito (marzo 2019).

el nuevo modelo de vida, en el que se ha propuesto vivir Ecuador: el Sumak Kawsay (Buen Vivir). Para Yépez,⁶ este paradigma permite conectar el Runa Kawsay (Vida del Ser Humano) con sus saberes espirituales, emocionales, intelectuales e identitarios. Bajo esta premisa, la pachasofía es proteger a la humanidad del odio, guerras y corrupción; es así que, el Estado ecuatoriano constitucionalmente reconoce que en el territorio del país está presente en el “...*legado de nuestros antepasados y pueblos ancestrales*”.⁷

Según Yépez,⁸ este proceso está destinado a ser un referente mundial, porque involucra, protege y difunde su potencial científico y tecnológico con identidad de pertenencia. Para lo cual es necesario retornar a los saberes ancestrales y planificar el Pachakutin kawsay (nuevo tiempo), a través de proyectos de desarrollo social y cultural comunitarios-sostenibles.

Palabras clave: Existencia, saberes ancestrales, vida del ser humano, nuevo tiempo, interculturalidad, plurinacionalidad y descolonización.

Abstract

In Ecuador there are 14 nationalities and 18 indigenous peoples. They are 7.02% of the total population, according to INEC 2010. Historically, the ancestral knowledge of this population was made invisible by white-mestizo society due to cultural ethnic factors. These knowledge sprout from the heart of the rune (human being), are holistic, generate balance, have an ancient origin and remain valid over time. In this context, Western thought inoculated causes serious emotional, mental and identity problems .

On the basis of this reality, the transformation of knowledge

6 Pascual Yépez Morocho, *La vida de los indígenas en la ciudad*, Editorial FEPP, Quito, Ecuador, 2014.

7 En: *Constitución de la República del Ecuador 2008*. Ver en: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf (15-08-2019)

8 Pascual Yépez Morocho, *Kay xxi patsak watapi runa ayllupak wiñay kawsayta kutin charinapak muskuy ruraykuna*, Editorial Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, Colección Yachana, Quito, Ecuador, 2018.

through ancestral knowledge is decisive for the new model of life, in which Ecuador has proposed to live: the Sumak Kawsay (Good Living). For Yépez this paradigm allows to connect the Runa Kawsay (Life of the Human Being) with its spiritual, emotional, intellectual and identity knowledge. Under this premise, pachasophy is to protect humanity from hatred, wars and corruption; thus, the Ecuadorian State constitutionally recognizes that the “... *legacy of our ancestors and ancestral peoples*” is present in the territory of the country. According to Yépez, this process is destined to be a world reference, because it involves, protects and disseminates its scientific and technological potential with identity of belonging. For which it is necessary to return to ancestral knowledge and plan the Pachakutin kawsay (new time), through community-sustainable social and cultural development projects.

Keywords: Existence, ancestral knowledge, life of the human being, new time, interculturality, plurinationality and decolonization.

A manera de introducción

Hablar de saberes ancestrales indígenas es empoderar las sabidurías, inteligencias, ciencias, técnicas, conciencias y conocimientos milenarios de los pueblos originarios, pero primero debemos descolonizar nuestra mente (*yuyay*), porque en muchos países de América Latina los saberes ancestrales se van acrecentando, entre ellos en Ecuador hay algunas experiencias de revalorización de estos saberes.

En este contexto, la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Unesco (2003) establece que los saberes ancestrales son un patrimonio cuyo valor no se suscriben únicamente a las comunidades originarias, sino que dichos saberes constituyen un importante recurso para toda la humanidad. Por tal motivo debe ser protegida, promovida, reconocida y consolidada en beneficio de la generación presente y futura, porque dichos saberes

brindan nuevas posibilidades de desarrollar no solamente en el ámbito social, económico y político, sino también intelectual, afectivo, moral y espiritual, de forma armónica.

Ecuador está recuperando las identidades culturales, geológicas y sus saberes

Ecuador es un país de personas sabias y emprendedoras; el territorio cuenta con diversos recursos naturales y riquezas patrimoniales, así como con las diversas identidades culturales, geológicas y abundantes producciones económicas a nivel local como nacional. Existen numerosos microclimas, en apenas un par de horas de la localización que se encuentre. Se puede apreciar pisos agroecológicos que generan la variedad de alimentos típicos, por ejemplo. El anhelo de los pueblos indígenas del país es fortalecer el paradigma ancestral que es el desarrollo holístico y comunitario para la convivencia fraterna.

Desde esta comprensión y desde el marco constitucional⁹ se intenta analizar el resurgimiento de las culturas indígenas del Ecuador, tanto casa afuera, como casa adentro. Y, también cuestionar los problemas que está causando el desarrollo imperialista, neocolonialista y capitalista de la sociedad occidental, vista desde la percepción indígena. A todos, o al menos a la mayoría, nos urge solucionar los problemas como el egoísmo, avaricia, apatía y guerras que aquejan al mundo actual, pero desde otras formas de vida, sobre todo, desde los saberes ancestrales.

Esto implica no ser sujeto del capitalismo que, hasta ahora se ve como la opción única. No se trata de desconocer sus aportes positivos que ha ofrecido al país esta tendencia ideológica, pero, tampoco es estar de acuerdo que para el desarrollo de un país como Ecuador se tenga que acudir al conocimiento occidental conside-

9 En cumplimiento del mandato de la Constitución de la República del Ecuador (2008), artículo 423, numeral 4, establece que: “[...] En todas las instancias y procesos de integración, el Estado Ecuatoriano se comprometerá a: [...] Proteger y promover la diversidad cultural, el ejercicio de la interculturalidad, la conservación del patrimonio cultural [...]”. En el artículo 2, párrafo 2, se determina: “[...] el castellano es el idioma oficial del Ecuador; el castellano, el kichwa y el shuar son idiomas de relación intercultural [...]. El Estado respetará y estimulará su conservación y uso”.

rando como saber único, universal y oficial. Por ejemplo, en el siglo XVIII, al que se conoce como la época de iluminismo (era de la razón o de la luz), tuvo razón de ser, porque pretendía combatir la “ignorancia”, “superstición” y “tiranía”, consecuentemente ofrecía construir un mundo mejor.¹⁰ Sin embargo, en la actualidad ese conocimiento está siendo cuestionado, porque el espíritu que animó en su momento hoy se queda en simple proyecto.

Con estos antecedentes, las formas de vida y los saberes de los pueblos indígenas están renaciendo desde su propia comprensión y desde la percepción del tiempo-espacio cíclico y espiral (pachakutin), más no desde la concepción lineal ni vertical siempre ascendente; estos saberes parten desde la diversidad y no desde la hegemonía; desde el debate, discusión y diálogo mas no desde una orden dictatorial. En este marco, la Constitución de Montecristi determina que: “Ecuador es un estado intercultural y plurinacional”.¹¹ Pero, sobre todo, reconoce que en el país existen: conocimientos, saberes, ciencias y tecnologías ancestrales. Este es un hecho histórico ya que es la primera Constitución en el mundo que garantiza la pluralidad de saberes y conocimientos, precisamente para resolver los efectos negativos que viene causando la cultura hegemónica occidental, tal como señala Avelina Rogel, en una conversación mantenida con ella.

En el país surgen modelos emergentes para confrontar la realidad actual, lo cual es importante no solo al gobierno ecuatoriano sino para todos los gobiernos del mundo, incorporar estos conocimientos y prácticas a sus formas de vida. Por ejemplo, en Institutos Superiores y Universidades ecuatorianas, tales como *Instituto Superior Tecnológico Jatun Yachay Wasi*, *Universidad Amawtay Wasi* y otras, se están intentando promocionar carreras como: medicina ancestral, construcción andina y agricultura andina, turismo comunitario y justicia propia, entre otras. Para el Yachak Intipaxi Tercero¹² esto signi-

10 En: *Constitución de la República del Ecuador 2008*. Ver en: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf (15-08-2019).

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Ilustraci%C3%B3n?fbclid=IwAR2gml7IBZZIUovc_MeqhhrFauV0pxsHxxiybMG9GUBxSdNyRh6zPFNJF1s (10/09/2019).

11 Capítulo primero. Principios fundamentales. Art.1. *Constitución de la República del Ecuador 2008*. Ver en: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf (15-08-2019)

12 Yachak es un vocablo kiwcha que significa conocedor, sabio, el que sabe y está dotado de poderes. En: Patricia Noriega Rivera, “El vuelo del águila y el cóndor. Historia de un yachak”,

fica que: “*Se termina el ciclo cósmico occidental e inicia un nuevo ciclo cósmico indígena*”,¹³ pero, para esto, es vital ir a la raíz de las prácticas ancestrales que por 500 años han sido silenciadas. Incluso el conocimiento occidental nos han convertido a todas las sociedades en simples consumidores.

Como dice Mahatma Ghandi: “*Sé tú el cambio que quisieras ver en el mundo*”.¹⁴ A este propósito en una poseía a Lázaro Condo, un reconocido líder, que comunica la voz de la memoria colectiva indígena, manifiesta: “*¡No más amos, no más autoritarios, no más sudor robado!*”.¹⁵ Otros antepasados predecían que: “*El sol saldrá en la media noche, así como se oscureció al pleno medio día*”, como muy bien hace referencia Patricio Guerrero en su libro *La Chakana del Corazonar*.¹⁶

En un Ecuador conformado por 14 nacionalidades y 18 pueblos originarios, todos estos saberes son válidos para reafirmarse como individuos, pueblos, comunas y comunidades diferenciados, ya que la Constitución de 2008 reconoce en su art. 1, como: “... un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico”. Además en el art. 4, señala que: “*El territorio del Ecuador constituye una unidad geográfica e histórica de dimensiones naturales [y sobrenatural], sociales y culturales, legado de nuestros antepasados y pueblos ancestrales*”.¹⁷

En este sentido, para los pueblos y nacionalidades desde su cosmovisión mítica y realidad andina, los saberes espirituales y cósmicos que provienen de los mayores son referencias para la actualidad. Ecuador por ser el ombligo (pupu) de la tierra está más cercano al sol, a su vez, su territorio está rodeado de montañas de alto valor energético, así como de valles, ríos, lagos, lagunas, cascadas y ver-

Quito, 2010, p.9. Ver en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10463/1/UPS-QT08384.pdf> (15-08-2019).

13 Guamán, Intipaxi, yachak del pueblo panzaleo, entrevista de Pascual Yépez, Riobamba, abril 2019.

14 Víctor Pérez Centeno. Cfr. Mahatma Ghandi. En: *Si puedes respirar puedes triunfar*, Víctor Pérez Centeno, EE,UU, 2015, p. 172.

15 Galo Rodríguez, Poesía a Lázaro Condo. Documento no publicado.

16 Patricio Guerrero, *La chakana del corazonar desde las espiritualidades y las sabidurías insurgentes de Abya-Yala*, Abya Yala, Quito, 2018, p. 53.

17 *Constitución de la República del Ecuador 2008*. Ver en: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf (15-08-2019).

tientes. Adicionalmente, tiene cuatro mundos naturales: cuenca amazónica, como pulmón de la tierra, los altos picos de la serranía andina, como la representación máxima de la cabeza o corona de los andes, las cálidas costeras donde abunda múltiples frutales paradisíacas y las encantadas islas del archipiélago de galápagos para el remanente de las futuras generaciones. Este entorno permite a los habitantes de este país y del mundo retornar a los orígenes de nuestros saberes ancestrales, en base a ello, a la continuidad del tiempo y espacio de la era solar (Mushuk inti pachakutik kawsay), como un camino hacia una sociedad nueva con modo distinto de vida.¹⁸

Esta propuesta de reivindicación tiene 150 años de vida aproximadamente, en la década de 1860 ocurrió la explotación del pueblo indígena, donde Fernando Daquilema, del pueblo Puruhá, decidió participar en la sublevación contra el sistema de gobierno capitalista.¹⁹ En otras palabras, el proceso fue iniciado por nuestros abuelos y padres, un día será un referente tanto a nivel continental y mundial.

Muchos investigadores de Europa y Norte América se preguntan: ¿Por qué los saberes ancestrales se mantienen vigentes en el tiempo a pesar de la invasión española hace más de 500 años y la colonización occidental? Es que los saberes ancestrales brotan del corazón del runa (seres humanos), son holísticos y generan equilibrio, su origen es milenario. Los saberes están concebidos bajo los principios de la ley del orden cósmico, mas no, bajo el orden humano, por eso, para la aplicación de los mismos, seguimos el ciclo lunar, solar galáctico y universal.²⁰

18 Esto significa descolonizar, deslegitimar críticamente las leyendas y mitos europeos sobre los pueblos indígenas, desde los saberes ancestrales desde la posición complementaria y la racionalidad, para alcanzar el pachakutik desde el ñawpa pacha. Ver Artículo de Pascual Yépez Morocho, *Historia de los...op. cit.*

19 Pascual Yépez, *Cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas. Su permanencia en el Ecuador intercultural y plurinacional*, Abya Yala, Quito, 2015, p. 39.

20 François Houtart, "El concepto de Sumak Kausay (Buen vivir) y su correspondencia con el bien común de la humanidad", *Ecuador. Debate*, N°84, Albazul Offset, Quito, 2011, pp.57-62. Ver en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/3523/1/RFLACSO-ED84-04-Houtart.pdf> (15-08-2019)

Al respecto, Catherine Walsh, en una ponencia en CIESPAL, sobre saberes ancestrales y economía del conocimiento, señala que: “*Los saberes ancestrales son parte de la política de productividad y modernización y que estos se convierten en un bien separado de la territorialidad, en un bien de fácil acceso de uso, expropiación y explotación por otros que en esencia sería un extractivismo epistémico*”.²¹ Se comprende su preocupación por lo que anteriormente se ha señalado: la realidad del pueblo indígena de los años 1860, pero también hay que cuestionar no a la Dra. Walsh sino al sistema educativo, ¿cuántos indígenas están en las Universidades clásicas dictando cátedras sobre los saberes ancestrales y su importancia para un nuevo Ecuador?

En Ecuador, como en otros países de la región andina, hay premios nobeles de literatura, de medicina, de química, de física, pero no encontramos ningún premio nobel por la medicina andina, por la arquitectura andina, por la agricultura andina, ni siquiera por la literatura indígena. Esto demuestra que todavía no hay conciencia sobre la importancia de los saberes ancestrales a nivel global. Cuando uno, como indígena, quiere patentar un producto en *World Intellectual Property Office*²² ponen todo tipo de obstáculos, pero cuando un europeo o norteamericano solicita esto, la respuesta es inmediata y positiva. Allí se puede ver que no hay voluntad por el desarrollo de las ciencias, saberes, tecnologías alternativas y propias.

Una de las causas de los problemas sociales, culturales y políticos es la falta de interés del otro por conocer y utilizar los saberes locales. Siempre estamos importando conocimientos del exterior y éstos no permiten que sea real la utopía de un mundo diverso, intracultural, intercultural y transcultural.²³ Por su parte, según el Profesor Valeri: “...*en Europa se repite la historia de la catástrofe, es decir, en*

21 Catherine Walsh, Conferencia en Ciespal, sobre saberes ancestrales y economía del conocimiento en 2015. En <https://www.youtube.com/watch?v=uiFpnug8h7M> (16-08-2019)

22 Es la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual que promueve la innovación y la creatividad al servicio del desarrollo económico, social y cultural de todos los países, por medio de un sistema internacional de propiedad intelectual equilibrado y eficaz. En: <https://www.wipo.int/portal/es/> (15-08-2019)

23 Pascual Yépez, *Kay xxi patsak watapi runa ayllupak wiñay kawasayta kutin charinapak muskuy ru-raykuna*, Editorial Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, Colección Yachana, Quito, 2018, p. 109.

*los últimos 100 años el conocimiento y la tecnología occidental están en declive causando caos social”.*²⁴

En el Ecuador, la ciencia occidental ha sido utilizada para la supervivencia de los pueblos, en algún porcentaje, con el que se ha intentado resolver los problemas del desarrollo de los pueblos. La respuesta ha sido, en mayor porcentaje, la degeneración de la sociedad, porque en lo que se refiere a la educación formal, no educa tampoco desarrolla los talentos de cada individuo, debido a que carece de objetivos claros, sino que ha sido la simple imposición de ideologías, creencias y conocimientos irreales. Esta situación ha trasgredido las prácticas y valores culturales que se vive en la vida real. Incluso ha provocado serios problemas emocionales, mentales e identitarias en la humanidad, por lo que, el cambio del conocimiento por saberes va ser determinante en el nuevo modelo de vida, que se ha propuesto vivir en el Ecuador, como el *sumak kawsay*²⁵ (vida plena e integra), tal como garantiza la Constitución del 2008.

Es trascendental, resaltar que, Ecuador junto a Australia, fue nominado co-presidencia del Comité de Gestión del Año Internacional de las lenguas indígenas,²⁶ que se celebra este año, por lo que implica incluir los saberes ancestrales, generar proyectos de desarrollo social comunitario sostenible, para una cultura de paz, reciprocidad y justicia, tal como señala el Plan Nacional *Toda una Vida 2017-2021*.²⁷

24 Gualtiero Valeri, decano de la facultad de química. Universidad Santa Rita de Roma - Italia, entrevistado de Pascual Yépez, Quito, marzo 2019.

25 El concepto del Sumak Kawsay es múltiple... debido a la considerable diversidad de contextos en que surgió. El Buen Vivir... se ubica como concepto político dentro del discurso general del movimiento indígena. Por lo tanto, tiene conexiones con los otros conceptos de este discurso, como la plurinacionalidad y la interculturalidad, además tiene antecedentes discursivos (usos y descripciones) que hoy en día son asociados con el Buen Vivir, y que se formaron en una época en que no existía el concepto como tal. La idea central, la relación armónica y recíproca entre “Hombre-Naturaleza-Sociedad” (CONAIE 1994, 11) que garantiza “la vida de todos los seres”. En: Philipp Altmann, “Buen Vivir como propuesta política integral: Dimensiones del Sumak Kawsay”, *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción pública*, Vol.3, N°1, FLACSO, Quito, 2016, p.58.

26 Ecuador asume la Co-Presidencia del Comité Directivo del Año Internacional de Lenguas Indígenas. Ministerio de relaciones exteriores y movilidad humana. Ver en: <https://www.cancilleria.gob.ec/ecuador-asume-la-co-presidencia-del-comite-directivo-del-ano-internacional-de-lenguas-indigenas/> (16-08-2019)

27 SENPLADES, *Toda una vida. Plan Nacional de desarrollo 2017-2021*, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Quito, 2017, pp.61-62. Ver en: <https://observatorioplanificacione>

Este paradigma permite conectar con el Runa Kawsay (Vida del Ser Humano), con sus respectivos saberes espirituales, energéticos, emocionales, intelectuales y prácticas cotidianas,²⁸ para ser mejores personas, influenciar en las siguientes generaciones, para así prevenir a la humanidad de los virus de: odio, guerras, corrupción y egoísmos. Esto significa entrar en un proceso de desaprender de los antivalores y reaprender los valores ancestrales, prácticas naturales, transformando estos saberes en fuentes de inspiración ante los desafíos del presente siglo.

Continuidad de las sabidurías ancestrales

Para el pueblo indígena los saberes ancestrales son la expresión de una cosmovisión profunda y diferente a la concepción occidental, al respecto, Yépez señala: “*Los saberes ancestrales abarcan una gran variedad de aspectos científicos y técnicos que van desde el lenguaje hasta la gastronomía, pasando por la medicina, la construcción, la conservación del medio ambiente, agricultura, riego, transporte y comunicación*”.²⁹ Esta es la base primordial para ir pensando en el reconocimiento de saberes ancestrales en el Ecuador, porque constituye un compromiso del país proteger esos saberes en el ámbito nacional e internacional. También porque incrementa la capacidad científica y tecnológica ecuatoriana con identidad de pertenencia cultural y natural, así como la valoración de nuestros orígenes.

La propuesta está vinculada a las culturas originarias que son cuna de los saberes ancestrales de las comunidades andinas originarias de América, empero, esto va más allá de una reflexión teórica de protección de estos saberes, se busca cómo facilitar que esto sea de real uso en todo el territorio ecuatoriano (Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos). Existen varias iniciativas empresariales como: turismo comunitarios, cultivos agroecológicos, fabricación artesanal de vestimenta, emprendimientos que se están empoderando de estos

pal.org/sites/default/files/plan/files/EcuadorPlanNacionalTodaUnaVida20172021.pdf (16-08-2019).

28 Pascual Yépez, *La vida de los indígenas en la ciudad*, Editorial FEPP, Quito, 2014.

29 Pascual Yépez, *Kay xxi patsak watapi...* op. cit., p. 75.

saberes por sus propios poseedores para así frenar la usurpación de estos conocimientos por las empresas transnacionales.

Estos emprendimientos cuentan con una serie de características propias de los saberes ancestrales, desde los elementos simbólicos hasta su concepción de la vida. Todo esto está enmarcado desde el enfoque cultural de los pueblos originarios, de su relación con la madre tierra que es un ser viviente y dinámica que genera vida, las plantas, los animales y el medio ambiente. Este es el proceso de descolonizar la mente y difundir los saberes no solo como información libre y gratuita, sino como una herramienta pedagógica de enseñanza-aprendizaje práctico para el cambio del modo de vida en lo cultural, social, espiritual y epistémico.

Estos saberes, probablemente, van a resolver los problemas del Ecuador y del mundo, con el cambio de lógicas y comportamientos de cada ciudadano. La invitación es retomar los principios de la solidaridad, la reciprocidad y la armonía entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos. De hecho, en Ecuador estos esfuerzos han sido una tarea no solo de los emprendedores indígenas sino de varias empresas privadas e instituciones públicas, para poner la identidad propia indígena y mestiza como un plus en sus competencias empresariales y productos. En otras palabras, los potenciales de los saberes ancestrales han sido considerados como elementos generadores de riqueza y equilibrio para la sociedad ecuatoriana.

Regresar la mirada a los saberes ancestrales es tomar como suyo propio (con orgullo) sus valores y aprovechar sus componentes para impulsar acciones de manera sostenible e inclusiva. Ya existen experiencias ejemplares, tales como las cooperativas de ahorro y créditos indígenas, los centros educativos indígenas, los mini mercados, micro empresas, tiendas de verduras, frutas, abarrotes y centro de producción artesanal. Los pioneros han tenido que descolonizar los conocimientos, esto no significa rechazar todo lo que viene de fuera, sino conjugar los dos conocimientos, para presentar un servicio o producto alternativo. Con esto, de alguna manera, han resuelto el empobrecimiento y siguen en el anhelo de un porvenir armónico desde la complementación de valores culturales, espirituales, técnicos de los pueblos indígenas con la ciencia y tecnología occidental.

Entretejiendo caminos de la identidad nacional

Ecuador es una tierra prodigiosa, porque tiene una riqueza natural-cultural y por eso se valora la presencia y existencia de los saberes ancestrales indígenas, que para el país se ha convertido en un gran impulso. También valorar la lucha constante de los movimientos sociales³⁰ es una memoria patrimonial, porque hacer escuchar a las instituciones sus voces del despertar de conciencia conjuntamente con nuestros líderes, ancianos, yachaks de las comunidades durante y luego de la primera y segunda guerra mundial que comprende entre los años 1914 y 1931 es descolonizar al país.³¹

Gracias a un sinnúmero de luchas indígenas, la Asamblea Constituyente de 1998 reconoció por primera vez los saberes culturales de los pueblos originarios, que, sin duda, fue una noticia importante para la humanidad. La CONAIE³² presentó argumentos trascendentales para la inclusión de su presencia, saberes y sistemas de vida en la Constitución,³³ así se inicia el nuevo proyecto de interés nacional. Hasta entonces era una simple lucha de etnicidad territorial local, por eso, los gobiernos de turno y la sociedad civil los consideraba como la “lucha de los indios”, “luchas de las minorías” y aparentemente eran luchas por intereses particulares.

El reconocimiento constitucional a los pueblos indígenas cambia la visión, tanto de la sociedad ecuatoriana como de los gobiernos de turno. Por eso, se debe resaltar que no es un logro única-

30 Pascual Yépez Morocho, “Historia de los movimientos indígenas desde los saberes ancestrales y conocimientos tradicionales”, *Boletín Academia Nacional de Historia del Ecuador*, N°197, A.N.H, PPL Impresores, Quito, 2017.

31 Pascual Yépez, *Kay xxi patsak watapi runa ayllupak wiñay kawasayta kutin charinapak muskuy runaykuna*, Editorial Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, Colección Yachana, Quito, 2018.

32 La Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, CONAIE es una organización que aglutina en su seno a las Nacionalidades, Pueblos, comunidades, Centros y Asociaciones indígenas del Ecuador. En: Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, ver en: <https://conaie.org/quienes-somos/> (16-08-2019).

33 De acuerdo los objetivos propuestos por la CONAIE y por intermedio de las grandes acciones de protestas se ha logrado... en 1998, la incorporación de los Derechos Colectivos de pueblos indígenas en la Constitución de la República. En: Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, ver en: <https://conaie.org/quienes-somos/> (16-08-2019). Más información en: Constitución del Ecuador. 1998. Capítulo 5. De los derechos colectivos. Ver en: <https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec016es.pdf> (16-08-2019).

mente de los indígenas, sino de toda la ciudadanía. Este es un paso importante de reafirmación identitaria que ha dado el Ecuador, como uno de los pocos países del mundo, en reconocer el enfoque intercultural y plurinacional basados en los saberes ancestrales. Consecuentemente, implica asimilar sus prácticas, difundir y promocionar todos los saberes casa adentro y casa afuera. Al respecto, Chamalú señala: “*La sabiduría ha regresado para curar esta humanidad enferma de infelicidad y consumismo*”.³⁴

Por su parte, la academia ha hecho un aporte desde la teoría sobre los saberes ancestrales, convirtiéndose en una estrategia, no solo para demostrar las manifestaciones culturales de los pueblos del país, sino para que otros se empoderen, sean amigos de los pueblos y nacionalidades, debido a que esos valores ancestrales son parte del patrimonio inmaterial e identitario del país. En esta tarea han emprendido no solo las universidades públicas sino también privadas, entre ellas están: Instituto Jatun Yachay,³⁵ ILADES,³⁶ PUCE,³⁷ Universidad Central del Ecuador,³⁸ solo por mencionar unas pocas.

Ser amigo implica conocer al otro, aprender del otro, reivindicar al otro y a uno mismo, porque en nuestro ADN no solo están los genes, sino también los saberes milenarios de los pueblos indígenas. Aunque para algunos filólogos, historiadores, sociólogos, economistas, y juristas, no tengan mayor importancia, pero este proceso de cambio es trascendental en una nueva identidad inclusiva nacional.

Caminar en este proceso para pueblos y nacionalidades implica reapropiarse de sus saberes ancestrales a través de la realización de talleres, conferencias, cursos, grupos focales, que son

34 Luis Cahmalu, frase célebre. Ver en: https://www.google.com/search?q=La+sabidur%C3%ADa+ha+regresado+para+curar+esta+humanidad+enferma+de+infelicidad+y+consumismo+luis+chamalu&biw=1366&bih=662&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=QuWXakIQkSsM9M%253A%252CUjdFOEgdgsLc0M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRpstd3wE DUqCemNXZhp2_qE0bN1A&sa=X&ved=2ahUKEwiP6b3bstjkAhVInlkKHfOrBQ8Q9QEBHoE CAkQDw#imgrc=&vet=1 (25-07-2019).

35 Ver en: <http://www.jatunyw.edu.ec/index.php/homepage> (17-08-2019).

36 Ver en: <http://ilades.edu.ec/home/ciencias-y-saberes-ancestrales/> (18-08-2019).

37 Ver en: https://www.puce.edu.ec/sitios/documentos_DGA//102_17_T011_2012-02_16870_1000865293_T_1.pdf (18-08-2019).

38 Ver en: http://uce-ec.academia.edu/Departments/Comunidad_Epistemica_Saberes_Ances trales (18-08-2019).

verdaderas semillas de enseñanza y aprendizaje para el futuro inmediato y, de largo plazo, a nivel planetario. Es prioritario empezar las correspondientes investigaciones sobre los saberes desde diferentes ámbitos y dentro del enfoque multidisciplinario, ya que generar una ciencia, una tecnología, con pertenecía cultural, son referentes potenciales para el país y para el mundo.

Al mundo lo salvará los saberes ancestrales

Luis Chamalú dice: “*Saber desarrollar pensamientos positivos es fundamental en esta época saturada de infelicidad*”.³⁹ Geopolíticamente hay que abrir nuevas relaciones interpersonales a fin de integrar los saberes ancestrales y articular esa enorme sabiduría que tiene el mundo andino ecuatoriano y al occidente, aprovechando la gran capacidad y voluntad de los ciudadanos para el hermanamiento. Obviamente, hay que tomar en cuenta que cada sociedad tiene su cultura, espiritualidad e identidad colectiva; desde esta realidad se propone un nuevo orden internacional natural de valores y saberes de vida. Esto implica cultivar un alto grado de espíritu complementario, solidario y recíproco, es decir, que no excluya a nadie, sino que incluya con todas sus realidades, costumbres y tradiciones.

Es importante resaltar que, los pueblos ancestrales son abiertos, cuentan con propuestas estratégicas, pero también quieren abandonar las viejas prácticas de relaciones humanas asimétricas, que están basadas en pensamientos marxistas y neoliberalistas, que no son otra cosa que una imposición hegemónica del occidente en el territorio ecuatoriano y latinoamericano en el ámbito económico y político. Los pronósticos de los ancianos son: si elegimos el camino del cambio cósmico, en 50 años más o menos, tendremos un bienestar equilibrado en el ámbito político, económico y cultural; incluso, ya proyectan que se podría exportar al exterior las tecnologías y ciencias ancestrales, para la convivencia armónica de la humanidad.

Para este propósito, se necesita más reformas a las leyes, normas y decretos a fin de que estas herramientas legales sean más aptas

³⁹ Luis Chamalú Espinoza, *Maestría en Felicidad: claves y enseñanzas para recorrer el camino de la vida plena*, Editorial intermedio S.A.S, Bogotá, 2015, p. 27.

a las coyunturas actuales, sobre todo, que los saberes sean nuestros guías-manuales para construir el nuevo mundo sostenible, incluyente y alternativo. Eso significará remplazar el sistema occidental con nuestras proposiciones alternativas, ya que el primero está en permanente cuestionamiento debido a su crisis natural, cultural, social, política y económica.

Estos saberes ancestrales viven en todas las culturas endógenas y exógenas; el anhelo de los abuelos de pueblos indígenas es que todos seamos parte del desafío de compartir las experiencias de *yachay, munay, ushay y ruray*,⁴⁰ ejes principales del desarrollo sostenible y la solución de los problemas actuales.

En el ámbito multilateral, Ecuador es parte de los tratados internacionales para el reconocimiento de los pueblos indígenas y sus saberes, a través de las declaraciones universales de la ONU, UNESCO, OEA., y lo hace con convicción propia porque la Constitución los incluye como mandato, por lo tanto, los saberes son referentes para la sociedad ecuatoriana a nivel nacional e internacional. Los pueblos indígenas buscamos coadyuvar, no solo con la protección de saberes, sino también a la producción científica y tecnológica con la visión de pertenencia cultural y natural.

Otro desafío es programar la integración e intercambio de los pueblos, desde la diversidad cultural y la valoración de nuestros orígenes y saberes. Esta acción permite desarrollar proyectos turísticos, patrimoniales, culturales y sociales sostenibles, para garantizar la vida digna, más aun, teniendo en cuenta que Ecuador es plurinacional e intercultural. Se espera que esta propuesta fortalezca los objetivos del desarrollo sostenible 2030, firmada por la ONU.⁴¹

40 Patricio Guerrero, op. cit., pp. 49,173, 387, 529.

41 Como parte de su mandato, el SNU apoyará también la implementación y seguimiento de los instrumentos internacionales relativos a las áreas de derechos humanos, medio ambiente, gestión de riesgos, entre otros, muchos de los cuáles se han traducido en políticas nacionales, tales como el Plan Nacional de Movilidad Humana, que ha colocado al país como un referente en este ámbito. En el contexto nacional, adquieren particular relevancia el Convenio No. 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas como marcos orientadores para el desarrollo de leyes y políticas específicas de los pueblos y nacionalidades indígenas...En: Naciones Unidas. Ecuador, *Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible ONU-Ecuador. 2019-2022*, p.15. Ver en: <http://www.un.org.ec/wp-content/uploads/2018/12/Marco-Cooperacion-ONU-Dic4.pdf> (20-08-2019).

El fin de conocer los saberes ancestrales es impulsar la productividad y competitividad sustentablemente desde los conocimientos milenarios, para lograr la supervivencia de la humanidad con cultura de paz, reciprocidad y justicia. Esto no es solo ausencia de odios, guerras, corrupciones, egoísmos y desigualdades que generan infelicidad y consumismo, sino crear nuevos modelos de vida.

Volver la vista a los indígenas, sus saberes, ciencias y tecnologías. Hace siglos la globalización los había dividido y este sistema mundo ve a los indígenas como simples consumidores de sus productos no como creadores. Ante esta realidad, nuestros mayores sugieren que hay que estrechar las manos, sin perder nuestras diferencias culturales, saberes, y conocimientos para hacer frente a la cultura alienante. Al respecto, el tayta Intipaxi manifiesta que: *“Estamos cerrando el quinto sol⁴² y pasando al sexto⁴³ sol. Tenemos que llegar al séptimo⁴⁴ sol, al mundo de la perfección, al mundo del runapak sumak allikawsay que es diferente al mundo occidental, donde hoy hablan de horizontalidad”*.⁴⁵

Por su parte el profesor Gualtiero Valeri, señala: *“Ahora el mundo occidental está en crisis natural, social, económica y política y está matando vidas”*.⁴⁶ Entonces es urgente unir y dar el paso al cambio cósmico, para así no quedar sumidos en el sistema convirtiéndonos en cómplices de la muerte. Esto implica producir productos con pertenencia de identidad y de alto valor agregado para ofrecer en el mercado mundial. No tener miedo a la competencia con los productos de Norte América, Europa, Asia cuyas franquicias se encuentran en Ecuador.

42 Este quinto sol es la era de hierro, plasma y plástico. El mundo vertical. Debemos volver al mundo espiral.

43 Tenemos que dar ese paso al nuevo tiempo, tiempo de sembrar, crear, desarrollar los dones, los bienes los productos desde y con las cosmovisiones propias, el mundo circular y espiral se pueda fusión con el conocimiento occidental, oriental para un mundo mejor.

44 7 hemisferios, 7 días de la semana, 7 vidas, 7 cosmos, 7 chacras (ojos / poderes), 7 dones / carismas

45 Intipaxi Guaman, yachak del pueblo Panzaleo, entrevistado por Pascual Yépez, Quito, abril, 2019.

46 Gualtiero Valeri, decano de la Facultad de Química. Universidad Santa Rita de Roma, Italia, entrevistado de Pascual Yépez, Quito, marzo 2019.

También es importante fortalecer la educación y profesionalización de los ciudadanos, para que no solo sean técnicos sino científicos, creadores, inventores desde la pluralidad y multidiversidad de saberes. Esto permitirá crear nuevas ofertas en el mercado desde Ecuador a América, Asia, África, Oceanía, Europa y Mediterráneo. A este respecto, bien vale citar lo que dice German Rodriguez, en un dialogo mantenido: “Llegó la hora de regresar a los conocimientos y habilidades que nos dejó nuestros ancestros”.⁴⁷

A manera de conclusión

Preguntémonos: ¿De dónde venimos?, ¿porque estamos aquí?, y ¿para qué estamos aquí?, si respondemos estas preguntas, no es para filosofar el ser de nuestra existencia, sino de nuestro accionar, de nuestro compromiso de empoderamiento de saberes ancestrales vigentes y asumir el proceso de reivindicación como una sociedad multicultural.

Los saberes ancestrales dinamizan el *Runa Kawsay* el camino del ser humano de manera inclusiva, sostenible y accesible para todos. Por eso se asegura que sí se puede romper ese patrón autoritario que afecta el anhelo de una convivencia solidaria, y justa; así evitar que nos sigan robando más el saber, y el sudor de los pueblos indígenas.

Bibliografía

ALTMANN, Philipp, “Buen Vivir como propuesta política integral: Dimensiones del Sumak Kawsay”, *Revista Latinoamericana de Políticas y Acción pública*, Vol.3, N°1, FLACSO, Quito, 2016.

Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Unesco, 2003.

⁴⁷ Germán Rodriguez, miembro de la Sección de Ciencias Ancestrales. Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión - Quito, entrevistado de Pascual Yépez, Quito, febrero 2019.

Constitución Política Nacional del Ecuador, 2008.

ESPINOZA CHAMALU, Luis, *Maestría en Felicidad: claves y enseñanzas para recorrer el camino de la vida plena*, Editorial intermedio S.A.S, Bogotá, 2015.

GUERRERO, Patricio, *La chakana del corazón desde las espiritualidades y las sabidurías insurgentes de Abya Yala*, Editorial Abya Yala, Quito, Ecuador, 2018.

PÉREZ CENTENO, Víctor. Cfr. Mahatma Ghandi. En: *Si puedes respirar puedes triunfar*, Víctor Pérez Centeno, EE.UU, 2015.

Plan Nacional Todo una vida 2017-2021.

RODRÍGUEZ, Galo. s/f. Poesía a Lázaro Condo. Documento no publicado.

WALSH, Catherine, *Conferencia en Ciespal, sobre saberes ancestrales y economía del conocimiento*, Quito, Ecuador, 2015.

YÉPEZ, Pascual Ramiro, *Kay xxi patsak watapi runa ayllupak wiñay kawsayta kutin charinapak muskuy ruraykuna*, Editorial Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, Colección Yachana, Quito, Ecuador, 2018.

-----, *Cosmovisión de los pueblos y nacionalidades indígenas. Su permanencia en el Ecuador intercultural y plurinacional*, Editorial Abya Yala, 2015.

-----, *La vida de los indígenas en la ciudad*, Editorial FEPP, Quito, Ecuador, 2014.

-----, "Historia de los movimientos indígenas desde los saberes ancestrales y conocimientos tradicionales". *Boletín Academia Nacional de Historia del Ecuador*, N° 197, A.N.H, PPL Impresores, Quito, 2017.

Webgrafía

Constitución del Ecuador. 1998. Capítulo 5. De los derechos colectivos. Ver en: <https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/es/ec/ec016es.pdf> (16-08-2019)

Constitución de la República del Ecuador 2008. Ver en: https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf (15-08-2019)

Ecuador asume la Co-Presidencia del Comité Directivo del Año Internacional de Lenguas Indígenas. Ministerio de relaciones exteriores y movilidad humana. Ver en: <https://www.cancilleria.gob.ec/ecuador-asume-la-co-pre>

sidencia-del-comite-directivo-del-ano-internacional-de-lenguas-indigenas/ (16-08-2019).

HOUTART, François, “El concepto de Sumak Kausay(Buen vivir) y su correspondencia con el bien común de la humanidad”, *Ecuador. Debate*, N°84, Albazul Offset, Quito, 2011, pp.57-62. Ver en: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/3523/1/RFLACSO-ED84-04-Houtart.pdf> (15-08-2019).

Naciones Unidas. Ecuador, *Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible ONU-Ecuador.2019-2022*, p.15. Ver en: <http://www.un.org.ec/wp-content/uploads/2018/12/Marco-Cooperacion-ONU-Dic4.pdf> (20-08-2019).

NORIEGA RIVERA, Patricia, “El vuelo del águila y el cóndor. Historia de un yachak”, Quito, 2010, p.9. Ver en: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/10463/1/UPS-QT08384.pdf> (15-08-2019).

Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. En: <https://www.wipo.int/portal/es/> (15-08-2019).

SENPLADES, *Toda una vida. Plan Nacional de desarrollo 2017-2021*, Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Quito, 2017, pp.61-62. Ver en: <https://observatorioplanificacion.cepal.org/sites/default/files/plan/files/EcuandorPlanNacionalTodaUnaVida20172021.pdf> (16-08-2019)

Interlocutores con los que hemos dialogado

GUAMÁN, Intipaxi, yachak del pueblo Panzaleo, entrevista de Pascual Yépez, Riobamba (abril 2019).

RODRÍGUEZ, Germán, miembro de la Sección de Ciencias Ancestrales. Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión - Quito, entrevistado de Pascual Yépez, Quito (febrero 2019).

ROGEL, Avelina, terapeuta natural del pueblo Panzaleo, entrevista de Pascual Yépez, Tumbaco (julio 2019).

VALERI, Gualtiero, decano de la facultad de química. Universidad Santa Rita de Roma - Italia, entrevistado de Pascual Yépez, Quito (marzo 2019).



La Academia Nacional de Historia es una institución intelectual y científica, destinada a la investigación de Historia en las diversas ramas del conocimiento humano, por ello está al servicio de los mejores intereses nacionales e internacionales en el área de las Ciencias Sociales. Esta institución es ajena a banderías políticas, filiaciones religiosas, intereses locales o aspiraciones individuales. La Academia Nacional de Historia busca responder a ese carácter científico, laico y democrático, por ello, busca una creciente profesionalización de la entidad, eligiendo como sus miembros a historiadores profesionales, entendiéndose por tales a quienes acrediten estudios de historia y ciencias humanas y sociales o que, poseyendo otra formación profesional, laboren en investigación histórica y hayan realizado aportes al mejor conocimiento de nuestro pasado.

Forma sugerida de citar este artículo: Yépez Morocho, Pascual, “Los saberes ancestrales indígenas del Ecuador como solución a los problemas del siglo XXI”, *boletín de la academia nacional de historia*, vol. XCVII, N°. 202, julio – diciembre 2019, Academia Nacional de Historia, Quito, 2019, pp.63-81