



**BOLETÍN  
DE LA ACADEMIA  
NACIONAL DE HISTORIA**

**Volumen C Nº 208-B  
Julio-diciembre 2022  
Quito-Ecuador**



# **BOLETÍN DE LA ACADEMIA NACIONAL DE HISTORIA**

**Volumen C  
N° 208-B**

**Julio-diciembre 2022  
Quito-Ecuador**

## BIENVENIDA A EMILIANO GIL BLANCO COMO MIEMBRO CORRESPONDIENTE EXTRANJERO EN LA ACADEMIA NACIONAL DE HISTORIA

Claudio Creamer Guillén<sup>1</sup>

El 24 de julio de 1909, en Quito, en el Palacio Arzobispal, con la dirección de Monseñor Federico González Suárez, la máxima autoridad de la Iglesia Católica, prominente historiador, asistieron jóvenes que serían, más adelante, destacados intelectuales y constituyeron la “Sociedad Ecuatoriana de Estudios Históricos Americanos”. Nombraron director vitalicio al ilustre Monseñor, como subdirector al Dr. Luis Felipe Borja (hijo) y secretario a Carlos Manuel Larrea.

Como guía de esta entidad científica, González Suárez escribió, a los miembros de la entidad en junio de 1911 lo siguiente: “*Trabajad con tesón, con empeño, con constancia; no os desalentéis por las dificultades, no os acobardéis ante los obstáculos...; como la verdad es el alma de la historia, buscad la verdad, investigad la verdad, y cuando la encontrarais, narradla con valor*”.<sup>2</sup> Este fue el ánimo con el que se dirigió a la nueva corporación científica. Cuando se constituyó la “Academia Nacional de Historia (ANH)” por Decreto Legislativo firmado por José Luis Tamayo, presidente de la República, publicado en el Registro Oficial N°23, del 28 de septiembre de 1920, es el mismo espíritu y que predomina hasta ahora.

1 Licenciado en Ciencias Políticas, Syracuse University, U.S.A.; Master en Administración de Empresas, IESA, Venezuela; Maestría en Historia, Universidad Andina Simón Bolívar - Quito; Doctor en Filosofía, PUCE, Ecuador; PhD (candidato) en Economía, UNAM, México. Secretario Nacional de Desarrollo Administrativo, 1991-1992 (Cargo con rango de Ministro de Estado), Profesor Fundador y Emérito de pregrado y posgrado de la Universidad San Francisco de Quito en Ciencias Sociales, Humanidades y Administración. Profesor de posgrado en temas administrativos, especialmente Negociación, en Universidad Andina Simón Bolívar-Quito, FLACSO, ESPE, Universidad Central del Ecuador y Universidad Nacional de Loja. Miembro de Número y Relacionador Institucional de la Academia Nacional de Historia del Ecuador. Miembro fundador de la Asociación Ecuatoriana de Historia Económica. Consultor de organismos internacionales e instructor internacional de Negociación.

2 Jacinto Jijón y Caamaño, *Jacinto Jijón y Caamaño: su vida y su Museo de Arqueología y Arte Ecuatorianos*, editorial Santo Domingo, 1971, p. 17.

La carta de presentación de la Academia es su *Boletín*, donde permanece el eje de su antigua trayectoria; en el *Boletín* se han publicado ya 206 ejemplares. En el presente se lo publica regularmente, de forma semestral, pero en el pasado hubo interrupciones y no se publicaba por motivos económicos; ha vuelto a editarse el *Boletín* gracias a los esfuerzos de los directores de la Academia y al área de publicaciones y habría que agregar que también está indexado en Latindex y atraviesa un proceso de sistema de arbitraje internacional para la publicación de sus artículos. El *Boletín* cuenta con un repositorio digital que permite su visualización externa.

A través de su historia, la ANH ha tenido como directores a sobresalientes personalidades, los cuales han sido: Federico González Suárez, Jacinto Jijón y Caamaño, Celiano Monge, Carlos Manuel Larrea, Luis Felipe Borja, Julio Tobar Donoso, Isaac J. Barrera, Jorge Salvador Lara, José María Vargas, Plutarco Naranjo, Manuel de Guzmán Polanco, Juan Cordero Íñiguez, Jorge Núñez Sánchez y Franklin Barriga López.

Durante la dirección de Jorge Núñez Sánchez, de 2013 a 2019, se planteó como objetivos para actualizar la Academia a los tiempos presentes, nacionalizar la labor institucional, quiere decir que debía extenderse la ANH a todas las provincias del país, y otro objetivo importante fue democratizar la membresía institucional, pero sin perder de vista su creciente profesionalización.<sup>3</sup>

Se realizó un esfuerzo por incorporar a los primeros intelectuales indígenas y afrodescendientes con una formación académica adecuada; se llevaron a cabo una serie de congresos y simposios sobre historias de regiones del país que necesitaban una profundización y también sobre temas nuevos. Los estatutos fueron reformados en 2016, incorporando el tema de la diversidad. Uno de los objetivos fue promover la preservación de las diversas identidades existentes en el país, dentro un marco de respeto a la diversidad cultural y para propiciar el fortalecimiento del Estado plurinacional ecuatoriano.

Además, aparte de los capítulos de Guayaquil y Cuenca, se constituyeron nuevos capítulos provinciales: en Manabí, El Oro y

---

<sup>3</sup> Claudio Creamer, *Diccionario de la Historia Nacional*, Academia Nacional de Historia, Quito, 2022, pp. 27-31

Bolívar, Loja y también se crearon Centros Provinciales Adscritos en Cotopaxi, Esmeraldas y Los Ríos. Hubo una actividad intensa en el periodo de Núñez Sánchez publicaciones, convenios, diferentes simposios y eventos académicos.

Durante el período de la actual dirección de Franklin Barriga López, que va de 2019 a 2023, se ha afianzado la imagen de la Academia a través de la presencia en la prensa, radio y televisión, y, a través de Facebook, que llegó a tener el año 2022 un registro de 16,527 personas del país y del exterior que siguen la actividad de la ANH en el que se logró publicar 300 informativos electrónicos que además circula en el link noticias del Repositorio institucional. El director participó en dos programas televisivos de naturaleza histórica del canal RTU TV “Raíces” y “Desde la Academia”, en los cuales participaron varios miembros de la institución, entre otras personalidades.

Se han incrementado las relaciones interinstitucionales con diferentes instituciones culturales, públicas, así como universidades del Ecuador, Colombia y de Francia; se ampliaron los Capítulos Provinciales a Imbabura-Carchi, Amazonia, Loja y Bolívar.

Según el artículo 10 de los estatutos, Académicos Correspondientes son aquellos investigadores nacionales o extranjeros que hubieren realizado contribuciones valiosas al conocimiento de la Historia. A la selecta lista de Miembros Correspondientes Extranjeros se suma hoy con esta distinción el Doctor Emiliano Gil Blanco con un sólido currículum vitae que presentamos a continuación.

Su formación académica presenta los siguientes títulos:

- Licenciado en Geografía e Historia (Sección de Historia) por la Universidad de Alcalá, 1984. Grado de Licenciatura con la calificación de *sobresaliente por “unanimidad”*, investigación titulada *El comercio de Veracruz a través de las cuentas de almojarifazgo, 1600-1622*.
- Máster en Dirección de Personal por ICAI-ICADE Universidad Pontificia de Comillas (Madrid), 1992-1994.
- Doctor en Historia por la Universidad de Alcalá, (1991), la tesis titulada *Auge y crisis del tráfico comercial veracruzano visto a través de la cuenta de almojarifazgo: 1573-1650*, obteniendo la calificación de *apto cum laude*.

En su carrera docente fue profesor universitario en varios países:

- Profesor visitante en la Universidad de Veracruz (México). 1987.
- Profesor visitante en la Universidad José M<sup>a</sup> Vargas de Caracas (Venezuela). 1992.
- Profesor visitante en la Universidad Centro occidental Lisandro Alvarado de Barquisimeto (Estado de Lara, Venezuela). 1992.
- Profesor colaborador del Departamento de Historia II, Área de Historia de América, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá-España. Cursos académicos 1984- 1985, 1985-1986 y 1991-1992.
- Director del Departamento de Investigación y Profesor Titular Agregado, Facultad de Artes y Humanidades, Universidad de los Hemisferios, Quito (Ecuador), agosto-2014/ diciembre-2015.
- Profesor Titular Agregado. Coordinador del Área de Ser y Cosmos. Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de San Francisco de Quito (Ecuador), agosto-2015/ Actual.

Lo conocí como colega en la Universidad de San Francisco de Quito y pude observar el alto aprecio y valoración que sus alumnos le expresaban.

Su experiencia laboral registra 32 años como ejecutivo de recursos humanos, 1978-2010:

- Director de Recursos Humanos. Construcciones Bonifacio Solís, S.L. Marbella (Málaga) (2006-2010).
- Director de Recursos Humanos. Grupo Andalucía. Madrid (2003/ 2006) y jefe de Recursos Humanos (Zona Centro). DANONE, S.A. Madrid (1978/2003).
- En participación cultural y escuela taller, fue: responsable de organización y gestión. Centro de Divulgación Cultural del Estrecho "Al Tarab", Sevilla (2010-2012); colaborador docente. Escuela Taller Cañada Real 2001, Ayuntamiento de Camarma de Esteruelas, Madrid (2002). Monitor. Escuela Taller Mancomunidad 2016. Ayuntamiento de Paracuellos del Jarama, Madrid (1998) y profesor Escuela Taller de la Universidad de Alcalá (Madrid) (1987).

Ha publicado seis libros como autor o coautor:

1. *Un tiempo de cambios. El Siglo XVIII. La Ilustración y su impacto político, económico, social y cultural*. Kindle Direct Publishing. Quito, 2020. 300 pp.
2. *Metodología de la investigación jurídica*. Corporación de Estudios y Publicaciones. Quito, 2015. 133 pp. Coautor.
3. *El Colegio Menor de las Santas Justa y Rufina de la Universidad de Alcalá en los siglos XVII y XVIII: Estudio institucional*. Monografías Humanidades, 57. Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, 2015. 361 pp. Coautor.
4. *Auge y crisis del tráfico comercial veracruzano visto a través de la cuenta de almojarifazgo, 1573-1650*. (Microficha) Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, 1993.
5. *Crónica América*. Editorial Plaza & Janés. Barcelona, 1990. Coautor.
6. *Diccionario de universitarios en la administración americana: arzobispos y obispos de Nueva España, 1577-1700. La presencia de los centros de enseñanza superior del Valle del Henares, Sigüenza y Alcalá*. Premio Provincia de Guadalajara "América Hispana" 1988. Excma. Diputación de Guadalajara. Guadalajara, 1989. 202 pp.

También publico ocho capítulos de libros, cabe destacar dos de ellos:

- *"The Financing of Spanish Colonial Commerce in America: The Almojarifazgo and the Port of Veracruz"* [Online First], In *Economic-Financial Development and Cultural Transformation* editado por Ryan Merlin Yonk. Edited by IntechOpen Limited. London, United Kingdom, 2020.
- *"Los planes de estudio de las universidades quiteñas en el siglo XVIII, hacia la reforma de la Ilustración"*. Capítulo IV.2. En Calderón Ortega, José Antonio; Casado Arboniés, Manuel; y Díez Torres, Alejandro: *Historia Universitaria de España y América. Memorias del Seminario Internacional de Historia de las Universidades*. Alcalá-Guadalajara, 26 y 27 de noviembre de 2015. Servicio de Publicaciones. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. Págs. 483-497.
- Y los otros seis sobre abolición de la esclavitud en el siglo XIX en

la política española, fiscalidad colonial en la Nueva Granada del siglo XVII y educación de los siglos XVII y XVIII.

Publicó un prólogo: Salazar Wright, Virginia. *Palmas para mi general*. Edimat Libros. Madrid, 2018, pp. 7-15.

Tiene 23 artículos publicados, once sobre temas económicos y de autoridades de la corona y eclesiásticas en el período colonial de México, tres acerca de temas educativos en España, dos sobre temas económicos de la colonia en Perú y dos sobre Venezuela. Sobre Ecuador publicó los siguientes cinco artículos:

1. “*La Universidad de Santo Tomás de Aquino (1686-1786), un acercamiento a su historia y a sus estudiantes*”, Revista de la Academia Ecuatoriana de Historia Eclesiástica, 31 (2022).
2. “*La guerra civil española en los cónsules ecuatorianos. Migraciones limitadas por miedo al contagio revolucionario*”. Cuadernos Republicanos, 104 (2020).
3. “*La migración europea al Ecuador (1935-1955). La visión diplomática de la llegada de colectivos problemáticos: los judíos*”. Chasqui, Revista Latinoamericana de Comunicación. Núm. 138 (2018).
4. “*Tras los pasos del Cine en Ecuador: la producción nacional y políticas de apoyo*”. Co-Autor. ComHumanitas, Vol. 6, Núm. 1 (2015). Latin-dex.
5. “*Investigación y gestión del conocimiento en la universidad ecuatoriana del siglo XXI*”. ComHumanitas, Vol. 5, Núm. 1 (2014).

Actualmente realiza cuatro investigaciones en curso y tres son sobre Ecuador:

- *La formación universitaria en Quito, siglos XVIII y XIX. Historia de los centros educativos, sus planes pedagógicos, alumnos y profesores*. Universidad San Francisco de Quito, Universidad de Alcalá y Universidad de Educación a Distancia.
- *Historia Universitaria de Alcalá y su proyección ultramarina*. Proyecto de investigación de la Universidad de Alcalá. Proyecto subvencio-

nado por la Universidad de Alcalá y el Ministerio de Educación y Cultura del Gobierno de España

- *La emigración de europeos a Ecuador desde la década de 1930 hasta el Wiedergutmachung (1938-1955): influencia social, económica y cultural de una emigración forzada*. Universidad San Francisco de Quito y Universidad Pablo Olavide de Sevilla.
- *Catalogación del Archivo Histórico de Cristóbal Gangotena y Jijón*. Universidad San Francisco de Quito y Universidad Pablo Olavide de Sevilla.

En el presente están en proceso de revisión, tres publicaciones y dos son sobre Ecuador:

1. *“Historiografía de la universidad en Ecuador, de la Colonia a la Independencia (1786-1856). Apuntes para una historia”*. Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.
2. *“History of the University in Ecuador, from the Colony to Independence (1786-1856). Notes for an approximation of a Historiography”*. History of Education Review. Emerald Publishing.
3. *El pensamiento económico liberal español de la “Escuela de Salamanca” y las crisis dinásticas de financiación de los siglos XVI y XVII*. Actas del I Encuentro Internacional de Historia Económica. Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Dirigió dos tesis doctorales en la Universidad Austral de Buenos Aires (Rep. Argentina) y en la Universidad de Salamanca (España) en el 2018.

Obtuvo las siguientes becas y premios:

- Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Alcalá, concedido en Junta de Gobierno, 16 de diciembre de 1992.
- Becario de Investigación. Departamento de Historia II. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Alcalá. 1986-1990.
- Ayuda a la Investigación de la Comisión del Quinto centenario del descubrimiento de América, B.O.E. N° 264 de 3 de junio de 1989.

- Beca Quinto Centenario del Descubrimiento de América del Banco de España, 1989.
- Premio América Hispana 1988, Diputación Provincial de Guadalajara al trabajo titulado Diccionario de Universitarios en la Administración americana.
- Beca de investigación del Excmo. Ayto. de Alcalá de Henares, Comisión de Educación y Universidad, Diccionario de estudiantes de la antigua Universidad Complutense en América, cargos eclesiásticos, 1986-1987.

Además, participa en las siguientes asociaciones y entidades:

- Academia Nacional de Historia de Ecuador (2021-act.). Miembro correspondiente extranjero.
- Asociación Ecuatoriana de Historia Económica (AEHEc) (2019-act.). Fundador y secretario actual.
- Asociación Latinoamericana de Historia (ALAHIS).
- Asociación Mexicana de Historia Económica.

Ha colaborado en los siguientes comités científicos y de revistas:

- Comité internacional de Revisores de la Revista Alteridad. Revista de Educación. Universidad Politécnica Salesiana (Quito, Ecuador). 2019.
- Simposio Internacional “Escucha mi voz y transmite mi sentir” Sobre mujeres negras en América Latina y el Caribe. Ibarra, Salinas y la Concepción, Ecuador, del 22 al 25 de julio de 2015.
- Revisor de revistas de Historia e Historia de la Educación, como HSE-Historia Social y de la Educación (España), Revista Iberoamericana de Educación (O.E.I. España), Alteridad (Ecuador), Revista CS (Colombia), Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura (Colombia).

Dentro de una de las especialidades del Doctor Gil, la historia de la educación del Ecuador, nos va a presentar su discurso de

incorporación a la Academia Nacional de Historia titulado: *La Educación como elemento fundamental del proyecto católico e integrador del Presidente Gabriel García Moreno*.

Período clave en la historia de la educación y la economía del país 1859-1875. Dada la inserción del Ecuador como exportador de cacao en la economía internacional que facilitó financiar el proyecto educativo de Gabriel García Moreno, quien fue presidente del Ecuador en dos periodos, 1861-1865 y 1869-1875, y lideró la política del país entre 1859 y 1875, que ejecutó un proyecto nacional cimentado en la religión y en la unificación del país.

Su influencia ideológica trascendió a nivel internacional y en el tiempo. Una de las prioridades para realizar su proyecto fue la educación por medio de reformas de la enseñanza en todos los niveles, apoyándose en la Iglesia católica e incorporando profesores de órdenes religiosas extranjeras, especialmente europeas.

Su segundo mandato fue clave en esta perspectiva. Se basó en la Constitución de 1869, en el Decreto-Ley de Educación de 1871 y en el método pedagógico unificador de Francisco Javier Salazar, para implementar su ideario educativo, el cual incluyó reformas innovadoras a través de la alfabetización y escolarización obligatoria y gratuita, la inclusión de los indígenas y la educación diferenciada de niños y niñas en la primaria y secundaria.

El artículo incluye una bibliografía de autores indispensables en el tema, con las requeridas fuentes secundarias de datos y está muy bien estructurado dentro del contexto histórico de la época. Logra demostrar la importancia y aporte del proyecto educativo desarrollado por García Moreno.

En nombre de la Academia Nacional de Historia de Ecuador le damos la más cordial bienvenida como Miembro Correspondiente extranjero al doctor Emiliano Gil Blanco.

Su compromiso demostrado en su carrera como investigador de la historia de España, Latinoamérica y Ecuador nos conduce a desearle que profundice con el mayor éxito su valioso aporte al desarrollo de esta disciplina dentro del Ecuador intercultural que requerimos construir como país.



La Academia Nacional de Historia es una institución intelectual y científica, destinada a la investigación de Historia en las diversas ramas del conocimiento humano, por ello está al servicio de los mejores intereses nacionales e internacionales en el área de las Ciencias Sociales. Esta institución es ajena a banderías políticas, filiaciones religiosas, intereses locales o aspiraciones individuales. La Academia Nacional de Historia busca responder a ese carácter científico, laico y democrático, por ello, busca una creciente profesionalización de la entidad, eligiendo como sus miembros a historiadores profesionales, entendiéndose por tales a quienes acrediten estudios de historia y ciencias humanas y sociales o que, poseyendo otra formación profesional, laboren en investigación histórica y hayan realizado aportes al mejor conocimiento de nuestro pasado.

**Forma sugerida de citar este artículo:** Creamer Guillén, Claudio, "Bienvenida a Emiliano Gil Blanco como Miembro Correspondiente Extranjero en la Academia Nacional de Historia", *Boletín de la Academia Nacional de Historia*, vol. C, N°. 208-B, julio - diciembre 2022, Academia Nacional de Historia, Quito, 2023, pp.101-109